



# Plan de prévention de la violence et de l'intimidation dans les écoles 2023-2028

**BOTTIN DES RESSOURCES POUR LE PERSONNEL SCOLAIRE**

MISE À JOUR : 20 FÉVRIER 2025

**Coordination et rédaction**

Direction générale des services de soutien aux élèves

Direction des services éducatifs complémentaires

Direction du soutien au milieu scolaire et aux partenaires de l'éducation

Sous-ministériat de la réussite éducative et de la main-d'œuvre

**Pour information**

Renseignements généraux

Ministère de l'Éducation

1035, rue De La Chevrotière, 27<sup>e</sup> étage

Québec (Québec) G1R 5A5

Téléphone : 418 643-7095

Ligne sans frais : 1 866 747-6626

© Gouvernement du Québec

Ministère de l'Éducation, 2025

# TABLE DES MATIÈRES

MISE EN CONTEXTE .....	1
AXES .....	1
<b>AXE 1 : DOCUMENTER</b> .....	<b>3</b>
Documenter les événements de violence et d'intimidation en milieu scolaire .....	3
<b>AXE 2 : FORMER</b> .....	<b>4</b>
Former les élèves afin qu'ils développent plus de compétences personnelles et sociales .....	4
Former des enseignants et du personnel scolaire .....	6
<b>AXE 3 : SENSIBILISER</b> .....	<b>16</b>
Organiser une semaine annuelle pour la prévention de la violence et la promotion du bien-être à l'école .....	16
Bonifier le Programme de prévention de la délinquance par le sport, les arts et la culture .....	17
Bonifier la ligne RENFORT .....	17
<b>AXE 4 : SOUTENIR</b> .....	<b>19</b>
Former et déployer des équipes d'intervention dans les établissements scolaires à risque élevé de violence pour bien les soutenir et les accompagner .....	19
Mettre en place, dans chaque centre de services scolaire et commission scolaire ainsi que dans le réseau privé, une ressource professionnelle responsable de la coordination de la mise en œuvre des actions du plan de prévention de la violence et de l'intimidation .....	20
Déployer un modèle de plan de lutte contre l'intimidation et la violence .....	20
Exiger qu'un protocole d'urgence soit prévu dans chaque établissement scolaire en cas d'événements majeurs de nature violente .....	21
<b>RESSOURCES POUR LE PERSONNEL ET LES PARENTS</b> .....	<b>23</b>
Ressources générales pour le personnel .....	23
Ressources pour les parents .....	24
Ressources d'aide en ligne ou téléphonique pour le parent et son enfant .....	29

## MISE EN CONTEXTE

Le Plan de prévention de la violence et de l'intimidation dans les écoles 2023-2028 a pour but de favoriser le bien-être à l'école et de prévenir l'intimidation et la violence sous toutes leurs formes.

La recherche en éducation démontre que le bien-être à l'école est essentiel au développement, à la réussite éducative et à la persévérance scolaire des élèves. Le ministère de l'Éducation a donc élaboré un plan de prévention pour l'ensemble des élèves du Québec et le personnel scolaire.

## AXES

Les mesures de ce nouveau plan de prévention se déclinent en quatre grandes actions :

- 1. DOCUMENTER : POUR ANALYSER ET COMPRENDRE LES SITUATIONS DE VIOLENCE À L'ÉCOLE AFIN DE PLANIFIER LES BONNES ACTIONS À METTRE EN ŒUVRE SELON LES DIFFÉRENTS BESOINS ET CONTEXTES**
- 2. FORMER : POUR ASSURER LE SENTIMENT DE BIEN-ÊTRE CHEZ LES ÉLÈVES ET LE PERSONNEL SCOLAIRE, DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PERSONNELLES ET SOCIALES DE CHACUN ET PRÉVENIR LA VIOLENCE À L'ÉCOLE**
- 3. SENSIBILISER : POUR SOLLICITER L'ATTENTION ET L'IMPLICATION DE LA POPULATION EN MATIÈRE DE PRÉVENTION DE LA VIOLENCE ET DE BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE**
- 4. SOUTENIR : POUR OFFRIR AUX ÉCOLES UN ACCOMPAGNEMENT SOUTENU ET EFFICACE EN MATIÈRE DE PRÉVENTION DE LA VIOLENCE ET DE L'INTIMIDATION ET DE PROMOTION DE LA SANTÉ MENTALE POSITIVE**

Le ministère de l'Éducation a convié, le 24 mai 2024, différents membres du réseau et des partenaires de l'éducation à une journée de mobilisation sur la prévention de la violence et de l'intimidation dans les écoles.

Avec cette journée, dont la priorité était la prévention de la violence et de l'intimidation, il avait notamment pour but d'entendre les personnes qui travaillent auprès des élèves. Ces dernières ont eu l'occasion de témoigner de ce qu'elles vivent sur le terrain et d'en discuter avec des collègues. Lors de ce moment de partage, les participants ont échangé à propos de leurs besoins, des défis rencontrés et des initiatives réalisées, permettant au ministre de faire le point sur la violence vécue dans les écoles.

À la suite de cette journée riche en partage d'information, un bottin de ressources en lien avec chacune des mesures du plan de prévention a été créé. Ce bottin se veut un document de soutien de base pour les milieux. Vous êtes donc invités à l'enrichir en fonction des ressources que vous connaissez ou utilisez dans votre milieu.

Ensemble, continuons à créer des milieux de vie sains, sécuritaires, bienveillants et inclusifs!

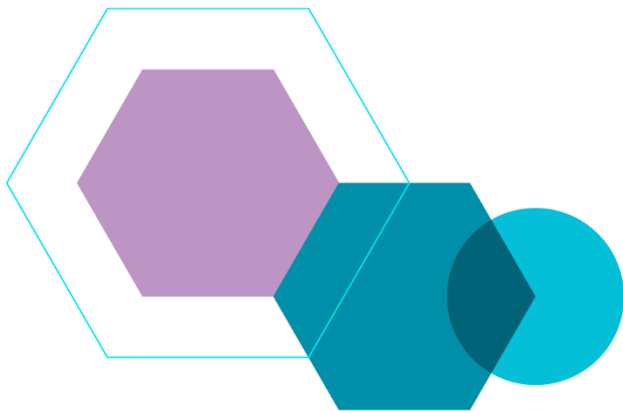


## AXE 1 : DOCUMENTER

### Documenter les événements de violence et d'intimidation en milieu scolaire

Pour obtenir des données claires et précises qui permettront au Ministère de mieux comprendre les différentes situations vécues dans les écoles, de les prévenir et d'agir

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<i><b>Le plan de lutte contre l'intimidation et la violence</b></i>	Cette fiche thématique vous aidera à créer un plan de lutte pour prévenir, sous toutes leurs formes, l'intimidation et la violence à l'endroit d'un élève, d'un enseignant ou de tout autre membre du personnel de l'établissement, et intervenir contre celles-ci.



## AXE 2 : FORMER

### Former les élèves afin qu'ils développent plus de compétences personnelles et sociales

Tous les jeunes bénéficieront de ces apprentissages pendant leur parcours scolaire et tout au long de leur vie.

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b>Institut Pacifique</b>	L'Institut Pacifique développe et met en œuvre des savoir-faire en matière de résolution de conflits et d'enseignement des compétences sociales. Outillant l'enfant et l'adolescent vers des relations harmonieuses, ses programmes et services agissent sur tout le climat d'un milieu donné et influencent le parcours scolaire et personnel de milliers de jeunes chaque année.
<b>Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC)</b>	Le Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement a pour but de favoriser le bien-être des jeunes de 0 à 25 ans qui vivent des difficultés comportementales, sociales, affectives et scolaires, et de faire progresser la qualité des services qui leur sont offerts.
<b>HORS-PISTE</b>	Par le développement des compétences psychosociales et la promotion du bien-être psychologique, le programme HORS-PISTE vise la prévention des troubles anxieux et autres troubles d'adaptation, du préscolaire au postsecondaire.
<b>ÉKIP</b>	ÉKIP est un référent qui propose des actions de promotion de la santé et du bien-être ainsi que de prévention chez les jeunes d'âge scolaire dans le but de contribuer à leur persévérance scolaire et à leur réussite éducative. Il soutient notamment la mise en œuvre d'actions intégrées de promotion de la santé mentale. Le référent ÉKIP est à la base des contenus obligatoires de la mesure « Former les élèves afin qu'ils développent plus de compétences personnelles, sociales et émotionnelles ».

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b>Épanouir</b>	Le projet Épanouir vise à mettre en œuvre des actions universelles auprès de l'ensemble des jeunes, afin de développer leurs compétences personnelles et sociales, mais également dans les différents milieux de vie dans lesquels ils évoluent dans le but de favoriser leur épanouissement.
<b>Mobilisation pour la socialisation à l'école</b>	Le projet Mobilisation pour la socialisation à l'école est une initiative de développement partenarial visant à soutenir la mobilisation des milieux scolaires pour la mise en œuvre de mesures intégrées et structurées favorisant la socialisation des élèves, leur bien-être psychologique ainsi que la prévention de la violence.
<b><i>Quand le thème de la guerre s'invite à l'école</i></b>	Cet aide-mémoire pratique vise à outiller les intervenantes et intervenants scolaires pour qu'ils puissent mieux soutenir les élèves lorsque le thème de la guerre s'invite à l'école. Il est conçu pour favoriser le passage d'un ressenti individuel à une réflexion collective.
<b><i>Aborder des thèmes sensibles avec les élèves</i></b>	Ce guide pédagogique vise à outiller les intervenantes et intervenants scolaires pour qu'ils puissent mieux soutenir les élèves lorsque des sujets délicats font surface dans la classe ou l'école. Il est conçu pour favoriser le passage d'un ressenti individuel à une réflexion collective.
<b>Pratiques réparatrices</b>	Les pratiques réparatrices servent à la prévention des conflits et comme outil d'intervention lorsque des dommages surviennent. Elles visent à comprendre les problèmes d'inconduite sous-jacents et à s'en occuper, à réparer les relations ainsi qu'à réintégrer les élèves au sein de la communauté scolaire.
<b><i>Apprendre les uns des autres pour bien vivre à l'école et se soutenir dans l'adversité : bilan des pratiques pour un climat scolaire bienveillant et sécuritaire en contexte de pandémie</i></b>	Ce document s'adresse à toutes les personnes désireuses d'en connaître davantage sur les pratiques mises en œuvre dans les écoles à l'automne 2020 pour maintenir un climat scolaire bienveillant et sécuritaire en contexte pandémique. Il est susceptible d'intéresser tout le personnel scolaire du primaire, du secondaire, de la formation générale des adultes de même que de la formation professionnelle grâce au répertoire de pratiques et aux recommandations qu'il renferme.



Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b><i>Outil sur les transitions scolaires : pour accompagner les élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire et du secondaire</i></b>	Outil pour préparer les élèves du 3 <sup>e</sup> cycle du primaire et du secondaire aux transitions scolaires. Cet outil vise à permettre à l'élève de reconnaître son pouvoir d'agir et de retrouver un sentiment de contrôle interne dans les situations de transition scolaire. Il lui permettra de comprendre, seul ou accompagné par un adulte, comment se préparer aux changements qui l'attendent.

## Former des enseignants et du personnel scolaire

Pour qu'ils disposent des outils et des ressources nécessaires afin de bien soutenir le développement de ces mêmes compétences chez leurs élèves

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b>Institut Pacifique</b>	L'Institut Pacifique développe et met en œuvre des savoir-faire en matière de résolution de conflits et d'enseignement des compétences sociales. Outillant l'enfant et l'adolescent vers des relations harmonieuses, ses programmes et services agissent sur tout le climat d'un milieu donné et influencent le parcours scolaire et personnel de milliers de jeunes chaque année.
<b>Boscoville</b>	L'organisme Boscoville contribue au bien-être des jeunes en soutenant les milieux par le développement, le déploiement et la promotion des meilleures pratiques de prévention et d'intervention psychosociale.
<b>Ça se cultive</b>	Le répertoire Ça se cultive propose des outils simples et variés qui ont été spécialement conçus pour faciliter l'accompagnement des jeunes dans l'acquisition de compétences personnelles et sociales essentielles au développement d'une santé mentale florissante.

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b>HORS-PISTE</b>	Par le développement des compétences psychosociales et la promotion du bien-être psychologique, le programme HORS-PISTE vise la prévention des troubles anxieux et autres troubles d'adaptation, du préscolaire au postsecondaire.
<b>ÉKIP</b>	ÉKIP est un référent qui propose des actions de promotion de la santé et du bien-être ainsi que de prévention chez les jeunes d'âge scolaire dans le but de contribuer à leur persévérance scolaire et à leur réussite éducative. Il soutient notamment la mise en œuvre d'actions intégrées de promotion de la santé mentale. Le référent ÉKIP est à la base des contenus obligatoires de la mesure « Former des enseignants et du personnel scolaire ».
<b>Épanouir</b>	Le projet Épanouir vise à mettre en œuvre des actions universelles auprès de l'ensemble des jeunes, afin de développer leurs compétences personnelles et sociales, mais également dans les différents milieux de vie dans lesquels ils évoluent dans le but de favoriser leur épanouissement.
<b>Mobilisation pour la socialisation à l'école</b>	Le projet Mobilisation pour la socialisation à l'école est une initiative de développement partenarial visant à soutenir la mobilisation des milieux scolaires pour la mise en œuvre de mesures intégrées et structurées favorisant la socialisation des élèves, leur bien-être psychologique ainsi que la prévention de la violence.
<b>École branchée</b>	École branchée est un média à but non lucratif dont la mission est de contribuer au développement professionnel de tous les acteurs de l'éducation pour favoriser la réussite éducative à l'ère du numérique.
<b>Chaire de recherche Bien-être à l'école et prévention de la violence</b>	La Chaire de recherche Bien-être à l'école et prévention de la violence avait pour mission de favoriser la création d'un environnement scolaire bienveillant, au sein duquel élèves et adultes se sentent bien et soutenus, pour contribuer à diminuer les risques de violence et ainsi faire de l'école un endroit agréable à fréquenter. On trouve sur son site des ressources pour les élèves, le personnel, les jeunes adultes et les parents.

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b><i>Trousse d'intervention pour le bien-être à l'école des jeunes élèves</i></b>	Ce guide vise à promouvoir l'adoption de pratiques éducatives positives et à soutenir le personnel éducatif dans cette voie. Il contient diverses informations permettant d'élaborer un plan d'action visant à créer un climat scolaire positif pour l'ensemble des élèves du primaire.
<b>Document de référence</b> <b><i>Mes compétences sociales et émotionnelles à l'ère du numérique</i></b>	Présenté sous la forme d'un produit audiovisuel dynamique et interactif, l'outil de soutien et d'accompagnement lié à la thématique annuelle 2021-2022 <i>Mes compétences sociales et émotionnelles à l'ère du numérique</i> permet aux membres du personnel scolaire de travailler directement et de manière positive le développement des compétences sociales et émotionnelles avec les élèves du primaire et du secondaire. Il favorise ainsi l'adoption de comportements sains, sécuritaires et bienveillants lors de leurs échanges en personne et dans le monde virtuel.
<b>Capsule vidéo <i>Mes compétences sociales et émotionnelles à l'ère du numérique</i></b> <b>(Tutoriel explicatif de l'outil interactif)</b>	
<b>Outil interactif <i>Mes compétences sociales et émotionnelles à l'ère du numérique</i></b> <b>(Outil d'animation pour la classe)</b>	
<b>Webinaire <i>Enseigner des compétences sociales et émotionnelles à l'école</i></b>	Ce webinaire outille le personnel scolaire pour l'enseignement des compétences sociales et émotionnelles à l'école.
<b><i>L'adulte comme modèle de bienveillance à l'école</i></b> <b>(Document de soutien)</b>	Ce document de soutien présente des idées relatives à la thématique annuelle 2018-2019, <i>L'adulte comme modèle de bienveillance à l'école</i> . Étant donné que les adultes ont une grande influence dans l'éducation des enfants, leur bienveillance est un élément clé pour un milieu de vie sain, tant dans l'école que dans la classe. La bienveillance a un effet bénéfique sur le climat scolaire, la motivation et la réussite éducative des élèves.

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b><i>Les compétences sociales et émotionnelles du personnel scolaire</i></b> <b>(Capsules d’autoformation et outils)</b>	<p>Ces deux capsules de formation soutiennent le personnel scolaire dans le développement de leurs propres compétences sociales et émotionnelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capsule 1 : mieux comprendre;</li> <li>▪ Capsule 2 : mieux intervenir.</li> </ul>
<b><i>Soutenir l’apprentissage socioémotionnel à l’école primaire : un guide pour le personnel scolaire</i></b>	<p>Ce guide à l’intention du personnel scolaire porte sur l’apprentissage socioémotionnel chez les enfants. Il permet de mieux comprendre en quoi consiste l’apprentissage socioémotionnel et aide à favoriser cet apprentissage chez les élèves.</p>
<b><i>La gestion des émotions au cœur d’une gestion de classe efficace</i></b> <b>(Capsule d’autoformation et outils)</b>	<p>Cette capsule met en évidence la place des émotions du personnel scolaire dans leur gestion de classe et présente quelques moyens à explorer pour gérer ses propres émotions lors d’interventions en classe.</p>
<b><i>L’anxiété chez les enfants et les adolescents : mieux comprendre pour mieux les soutenir</i></b> <b>(Capsules d’autoformation et outils)</b>	<p>Ces capsules permettent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ de sensibiliser les parents, les enseignants et les intervenants à l’importance de la problématique de l’anxiété chez les enfants et les adolescents;</li> <li>▪ de comprendre et de démystifier le concept d’anxiété et ses composantes;</li> <li>▪ de reconnaître les manifestations anxieuses des enfants et des adolescents sur les plans cognitif, affectif et physique et d’identifier les potentiels déclencheurs de leur stress et de leur anxiété;</li> <li>▪ d’outiller et de guider les intervenants pour le soutien des enfants et des adolescents et l’application des stratégies cognitives, physiologiques, affectives et comportementales liées à l’anxiété.</li> </ul>

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b><i>Le bien-être des enfants à l'école : faisons nos devoirs</i></b>	Cet avis du Conseil supérieur de l'éducation dresse le portrait de la situation des enfants au Québec et définit les bases conceptuelles du bien-être. Au cœur de l'avis se trouvent les différents facteurs de risque et de protection qui influencent le bien-être à l'école. Les compétences sociales et émotionnelles des enfants et des adultes y occupent une place particulière. À l'issue de sa réflexion, le Conseil formule 18 recommandations, dont la première est à l'intention des enfants.
<b><i>Santé et bien-être du personnel enseignant</i></b>	Ce complément à l'avis du Conseil supérieur de l'éducation intitulé <i>Le bien-être de l'enfant à l'école : faisons nos devoirs</i> aborde une autre facette essentielle du bien-être à l'école, soit celui du personnel enseignant. La première partie porte sur les définitions des concepts de bien-être et de santé et en constitue l'assise théorique. Quelques conditions particulières associées à l'enseignement sont ensuite présentées avant que soit dressé un bilan de l'état général du personnel enseignant par la mise en parallèle des résultats de diverses enquêtes et études. Enfin, une brève description des principales pistes de solution recensées clôt le document.
<b><i>L'École ouverte</i></b>	L'École ouverte propose des ressources éducatives. Élèves, enseignants et parents y trouveront des liens vers des sites Web éducatifs et des ressources.
<b><i>Soutenir l'apprentissage socioémotionnel à la maison : un guide pour les parents d'enfants d'âge primaire</i></b>	Des fascicules portant sur l'apprentissage socioémotionnel chez les enfants ont été produits dans le but d'accompagner tous les acteurs engagés auprès des jeunes. Ce fascicule destiné aux parents vise à leur permettre de mieux comprendre en quoi consiste l'apprentissage socioémotionnel et à les soutenir pour qu'ils favorisent cet apprentissage auprès de leur enfant.

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b><i>Promouvoir et soutenir la compétence émotionnelle des 12-17 ans : fiche d'animation</i></b>	<p>Cette fiche d'animation propose des outils aux personnes intervenantes, enseignantes, psychoéducatrices, travailleuses sociales, animatrices, travailleuses de rue ou autres pour faire valoir l'importance des gestes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Soutenir le développement émotionnel des jeunes âgés de 12 à 17 ans;</li> <li>▪ Prendre conscience du rôle que joue le développement émotionnel dans le bien-être des jeunes;</li> <li>▪ Mettre en place des activités pour accompagner les jeunes dans leur développement émotionnel.</li> </ul>
<b><i>Pour développer une école bienveillante : le soutien au comportement positif (SCP)</i></b>	<p>Le soutien au comportement positif est un modèle comportemental de réponse à l'intervention. Il propose, à divers paliers d'intervention, un ensemble de pratiques et de stratégies éducatives visant à prévenir et à gérer efficacement les écarts de conduite des élèves, contribuant ainsi au développement d'une école bienveillante.</p>
<b><i>L'accompagnement psychosocial en milieu scolaire</i></b>	<p>Ce guide outille les professionnels de l'école pour l'accompagnement des élèves en mal-être ou en difficulté et encourage l'adoption d'une démarche préventive des problèmes de santé mentale ou des difficultés d'apprentissage.</p>
<b><i>Laboratoire du bien-être optimal en éducation (LABOE)</i></b>	<p>Au cœur de cette plate-forme, vous découvrirez un carrefour d'informations, de ressources et d'outils diversifiés visant l'émergence d'environnements propices au bien-être, au développement d'une santé mentale positive et à l'épanouissement du potentiel de chacun.</p>
<b><i>La minute de formation : Le développement personnel par la meilleure connaissance de soi</i></b>	<p>Pour acquérir de nouvelles compétences et se développer, il est dans un premier temps important d'apprendre à se connaître soi-même. Cette formation vous fera voir les méthodes qui permettent d'établir votre profil. Vous apprendrez à identifier vos points forts et vos points d'amélioration, et vous découvrirez des astuces pour vous développer personnellement et prendre confiance en vous tout en vous épanouissant dans le travail.</p>

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b>La minute de formation : <i>S'épanouir au travail</i></b>	Pour s'épanouir au travail, il faut porter attention à plusieurs facteurs. Dans cette formation, vous allez découvrir comment gérer efficacement le stress dans le milieu du travail. Après avoir vu comment concilier au mieux la vie professionnelle et la vie personnelle, vous apprendrez à avoir toujours une pensée positive au travail par différentes méthodes.
<b>Série : <i>Épanouissement personnel</i></b>	Cette formation vous invite d'abord à penser et à aborder les choses de façon positive, et à cultiver bienveillance et confiance en vous-même. Vous apprendrez à être à votre propre écoute, à vous connaître, à chasser les pensées négatives, à identifier les points de satisfaction et à mettre en place un rituel positif.
<b><i>Gérer ses émotions au travail</i></b>	Comment gérer et maîtriser ses émotions comme celles des autres dans un environnement professionnel? Dans cette formation, vous apprendrez tout d'abord en quoi consistent les émotions et quels en sont les différents types. Puis, au fur et à mesure des vidéos, vous identifierez puis vous apprendrez à intégrer les émotions dans l'entreprise. Vous gèrerez non seulement les émotions de vos collaborateurs, mais aussi les vôtres et ce qui peut les influencer, tout en étant attentif à certains dangers, comme le risque de manipulation ou l'influence de mauvais comportements.
<b>10 minutes, un livre : <i>Comment ne plus se sentir débordé</i></b>	Avez-vous le sentiment d'être constamment débordé? Cette formation énonce les bonnes pratiques à mettre en place dans votre quotidien au travail.
<b><i>Rester productif grâce à des habitudes alimentaires saines</i></b>	Cette formation vous expliquera pourquoi vous vous sentez souvent fatigué ou avez l'impression d'avoir une brique dans le ventre après les repas. Puis, vous verrez de quelle façon la digestion influence la productivité et le bien-être au travail, et comment assurer une bonne digestion, en adoptant des règles d'hygiène alimentaire de bon sens et simples à mettre en œuvre. Enfin, vous aborderez également les effets à plus long terme d'une mauvaise digestion.

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b><i>Prendre soin de sa santé mentale au travail</i></b>	Apprenez les compétences nécessaires au soutien de votre santé mentale pendant les moments difficiles. Développez la pleine conscience tout en travaillant, évitez l'épuisement professionnel, gérez les périodes difficiles et maîtrisez vos émotions.
<b><i>Développer votre potentiel : La prévention du burn-out</i></b>	Le burn-out est le moment où l'on s'effondre. Comment éviter cette pathologie ou la faire éviter aux autres? Ce cours vous aidera à trouver des solutions et à ne pas tomber ou rechuter dans le burn-out. Cette formation vous donne les éléments clés pour éviter l'effondrement, vous reconstruire après un burn-out et vous en sortir pour retourner sereinement en entreprise.
<b><i>Bien-être au travail et prévention des risques psychosociaux</i></b>	Ce cours parle de bien-être au travail et de prévention des risques psychosociaux. Bien qu'elles puissent paraître très abstraites, ces deux notions agissent d'une manière ou d'une autre sur les performances d'une entreprise. Que vous soyez dans le secteur des ressources humaines ou du management ou bien salarié d'une société, vous pouvez mettre en place un plan d'action pour prévenir et gérer les risques. Détecter les premiers signes de risques psychosociaux et contribuer au bien-être des employés vous permettra d'améliorer l'équilibre global sur les plans professionnel et personnel.
<b><i>Faire face positivement aux exigences de la rentrée scolaire (Documents d'accompagnement)</i></b>	Ce document propose le modèle C.E.F.E.R., identifiant cinq caractéristiques observables de la bienveillance chez l'adulte en milieu scolaire afin de favoriser un environnement éducatif positif. Dans le domaine de la prévention de la violence à l'école, divers facteurs pouvant influencer le climat scolaire et améliorer le bien-être des élèves ont été identifiés au cours des dernières années. Il a notamment été montré que la qualité des relations interpersonnelles entre les élèves, ainsi qu'entre les élèves et les adultes de l'école, demeure l'une des composantes les plus importantes d'un climat scolaire positif, et que ce climat positif peut favoriser l'engagement des élèves dans leur parcours scolaire en leur donnant envie de venir à l'école et de faire des efforts.



Nom de la ressource et hyperlien	Description
<p><b><i>Les compétences sociales et émotionnelles dans les programmes éducatifs et d'enseignement de la petite enfance à la fin du primaire</i></b></p>	<p>Ce document s'attarde sur le volet du développement social et émotionnel des enfants. Il se présente en cinq parties. Les première et deuxième parties apportent respectivement des précisions sur les définitions et sur la procédure utilisée pour l'identification des éléments des programmes qui sont de nature à soutenir le développement des compétences sociales et émotionnelles. Un regard sur la place de ces compétences dans les missions des services de garde éducatifs à l'enfance et de l'école québécoise est ensuite présenté en troisième partie avant de laisser place, en quatrième partie, à l'identification des éléments repérés dans les programmes. Enfin, un bilan qui ouvre la voie à des pistes de réflexion est dressé en dernière partie.</p> <p>Ce document préparatoire pour l'avis du Conseil supérieur de l'éducation intitulé <i>Le bien-être de l'enfant à l'école : faisons nos devoirs</i> offre un aperçu des éléments des programmes éducatifs et d'enseignement de la petite enfance à la fin du primaire qui sont de nature à soutenir le développement des compétences sociales et émotionnelles des enfants.</p>
<p><b><i>Contribuer au bien-être individuel et collectif à l'école par l'apprentissage expérientiel – Le carnet 4-A</i></b></p>	<p>Un outil pour aider le personnel scolaire à réfléchir sur ses pratiques. Il comprend cinq sections.</p>
<p><b><i>L'enseignement explicite des comportements : pour une gestion efficace des élèves en classe et dans l'école</i></b></p>	<p>Stratégies validées et efficaces pour gérer la conduite des élèves. Description d'un modèle intégré de stratégies de gestion de classe basées sur l'enseignement explicite.</p>
<p><b><i>Les compétences socioémotionnelles : au cœur de la pratique des enseignantes à l'éducation préscolaire</i></b></p>	<p>Article qui présente les axes des compétences socioémotionnelles et des bonnes pratiques liées au savoir-être.</p>

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b><i>Apprendre à bien vivre ensemble : 120 activités pour enseigner des habiletés socioémotionnelles et prévenir l'intimidation</i></b>	Ouvrage qui propose des activités faciles à réaliser pour aider les enseignants et le personnel de soutien à créer un climat positif, dans la classe et dans l'école. Ces activités sont destinées aux jeunes âgés de 7 à 12 ans dans le but précis de réduire la violence et l'intimidation.



## AXE 3 : SENSIBILISER

### Organiser une semaine annuelle pour la prévention de la violence et la promotion du bien-être à l'école

Dans le but de prendre un temps d'arrêt et d'échanger sur les différentes initiatives et expériences vécues au cours de l'année scolaire, d'ajuster les actions à venir et d'ainsi réduire le nombre d'événements de violence et améliorer le sentiment de bien-être de tous à l'école\*

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b>Collectif Vital</b>	Le Collectif Vital a pour mission de permettre à la population québécoise d'adopter de saines habitudes de vie au quotidien. Il mise sur la mise en place de milieux de vie sains et inclusifs en intervenant collectivement auprès des décideuses et des décideurs.
* Dans le but de bonifier les échanges et les actions, la majorité des ressources recensées dans le présent document pourraient être utiles, selon les besoins dégagés dans votre établissement.	



## Bonifier le Programme de prévention de la délinquance par le sport, les arts et la culture

Du ministère de la Sécurité publique, qui vise à offrir des occasions supplémentaires aux jeunes en difficulté et à diminuer les risques de parcours délinquant

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b>ACLAM</b>	ACLAM contribue au développement global des élèves du secondaire et à les propulser vers leur plein potentiel, en proposant des activités parascolaires culturelles clés en main axées sur l'expérimentation, la formation et la rencontre avec les autres, que ce soit au sein d'une même école ou avec des jeunes des quatre coins du Québec. ACLAM offre aussi une programmation de réseautage, d'échange d'expertise et de formation continue destinée aux intervenants qui donnent vie aux activités parascolaires dans les écoles.

## Bonifier la ligne RENFORT

Du ministère de la Sécurité publique, un service téléphonique offert aux familles et aux intervenants scolaires afin de répondre aux préoccupations en lien avec la violence armée et d'offrir des ressources selon le besoin

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b>Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence (CPRMV)</b>	La mission de ce centre est de prévenir la radicalisation menant à la violence et les actes à caractère haineux par l'éducation, la mobilisation et l'accompagnement de la population de Montréal et du Québec. Afin d'agir en amont, il déploie une approche communautaire orientée vers l'accessibilité pour tous, concertée avec les partenaires de tous les milieux et ancrée dans une expertise à la fois scientifique et pratique.

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b>Plan de réponse pour des établissements sécuritaires (PRES)</b>	Cette initiative de la Sûreté du Québec vise une action concertée entre les milieux scolaire et policier. Le plan se concentre sur la sécurité des personnes, la gestion du risque et l'intervention policière en situation de menace grave impliquant un individu armé ou un tireur actif.
<b>Clinique Polarisation</b>	En collaboration avec ses partenaires régionaux, la clinique Polarisation offre des services dans l'ensemble de la province. Son équipe est constituée de travailleurs sociaux, de psychologues et de psychiatres et pédopsychiatres experts des questions de polarisation sociale. Elle offre un soutien personnalisé lors de demandes précises des milieux scolaires en matière de prévention ou d'intervention en lien avec la polarisation menant à la violence.
<b><i>Comprendre pour mieux agir : la radicalisation menant à la violence</i></b>	Ce guide pratique vise à aider le personnel scolaire à faire face aux situations de polarisation sociale pouvant mener à la violence dans des établissements d'enseignement.
<b>Institut universitaire Sherpa</b>	Vous trouverez dans ce site des ressources de prévention et d'intervention relatives à la polarisation sociale.  Il offre des guides et manuels qui informent sur la radicalisation menant à la violence chez les jeunes, la façon d'aborder des thèmes délicats avec les élèves ainsi que le bien-être des élèves et des enseignants.
<b><i>L'inclusion, le vivre-ensemble et la prévention des phénomènes de polarisation en milieu secondaire</i></b>	Ce guide porte sur la prévention des phénomènes de polarisation en milieu scolaire.

## AXE 4 : SOUTENIR

Former et déployer des équipes d'intervention dans les établissements scolaires à risque élevé de violence pour bien les soutenir et les accompagner

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b>Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement (CQJDC)</b>	La mission du Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement est de favoriser le bien-être des jeunes de 0 à 25 ans qui vivent des difficultés comportementales, sociales, affectives et scolaires, et de faire progresser la qualité des services qui leur sont offerts.
<b>YMCA Alternative suspension</b>	<p>Le programme de prévention du décrochage scolaire YMCA Alternative suspension est conçu pour contrer les facteurs de risque. Il vise à offrir au jeune la possibilité de transformer un temps de suspension en une expérience positive qui favorise son développement personnel et son autonomie, notamment par :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ l'insertion dans un milieu favorable à la valorisation personnelle;</li><li>▪ l'acquisition d'aptitudes sociales;</li><li>▪ la promotion du respect de soi-même et des autres.</li></ul> <p>Quant au programme d'intervention précoce <b>YMCA Libère ta tête</b>, il aide les adolescents et les jeunes adultes à gérer le stress et l'anxiété en tenant compte de leurs besoins.</p>

**Mettre en place, dans chaque centre de services scolaire et commission scolaire ainsi que dans le réseau privé, une ressource professionnelle responsable de la coordination de la mise en œuvre des actions du plan de prévention de la violence et de l'intimidation**

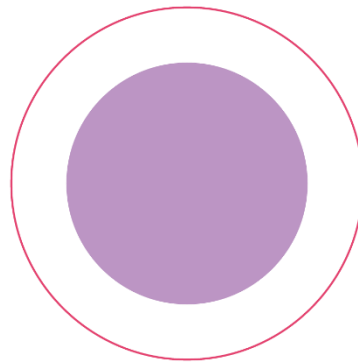
Nom de la ressource et hyperlien	Description
	La majorité des ressources recensées dans le présent document pourraient être utiles, selon les besoins de la ressource professionnelle engagée.

## **Déployer un modèle de plan de lutte contre l'intimidation et la violence**

Pour s'assurer que tous les éléments inscrits dans la loi sont inclus et pour répondre adéquatement et plus rapidement aux différents besoins des écoles.

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b>Démarche du plan de lutte contre l'intimidation et la violence</b>	Démarche de gestion concertée pour l'élaboration et la mise en œuvre du plan de lutte : la direction exerce un leadership transformationnel afin de créer, avec les différents acteurs, des milieux scolaires inclusifs, sécuritaires et bienveillants.
<b>Outil prédiagnostic</b>	Questionnaire : <i>Ma perception du climat dans mon établissement.</i>
<b>Canevas de plan d'action</b>	Outil qui vise à soutenir la direction d'établissement dans la mise en œuvre d'une démarche de gestion concertée pour l'élaboration et les suivis relatifs au plan de lutte contre l'intimidation et la violence.
<b>Outils pour l'élaboration et la mise en œuvre du plan de lutte (formation générale des adultes et formation professionnelle)</b>	Outils visant à soutenir les directions de centres d'éducation des adultes et de centres de formation professionnelle dans leurs démarches d'élaboration et de mise en œuvre d'un plan de lutte contre l'intimidation et la violence.

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b>Plan d'action gouvernemental 2021-2026 en réponse aux recommandations de la Commission spéciale sur l'exploitation sexuelle des mineurs</b>	<p>Ce plan d'action vise à agir sur tous les fronts pour contrer l'exploitation sexuelle des mineurs au Québec. Étant donné que l'âge moyen d'entrée dans le monde de la prostitution se situe entre 14 et 15 ans, la plupart des mesures ont été élaborées en fonction des réalités des personnes mineures.</p>





## Exiger qu'un protocole d'urgence soit prévu dans chaque établissement scolaire en cas d'événements majeurs de nature violente

Pour que tous les milieux aient des directives claires de façon à bien agir lorsque surviennent de tels événements (ex. : bagarre, bagarre générale, désorganisation d'un élève occasionnant des blessures)

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b><i>Intervenir après un incident violent en milieu scolaire</i></b>	Outil élaboré pour les milieux scolaires par l'équipe Recherche action sur les polarisations sociales (RAPS) afin qu'ils sachent comment réagir à l'émergence de nouvelles formes de violence.
<b>Cadre de référence sur la présence policière dans les établissements d'enseignement</b>	<p>Ce cadre de référence :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ offre des balises et constitue un outil de travail qui peut guider les interventions locales ou régionales;</li> <li>▪ vise à favoriser une action concertée et efficace lorsque la présence policière est nécessaire dans un établissement d'enseignement ou lorsqu'elle est demandée par celui-ci;</li> <li>▪ énonce des règles à appliquer lors d'une intervention policière, bien qu'il favorise la mise en place d'actions et de programmes de prévention;</li> <li>▪ est un moyen de soutenir chaque organisme, pour ses établissements d'enseignement, et les corps de police dans l'élaboration d'une entente visant la concertation et la collaboration entre eux, conformément à l'article 214.1 de la <i>Loi sur l'instruction publique</i> et à l'article 63.9 de la <i>Loi sur l'enseignement privé</i>.</li> </ul>
<b>Cadre de référence sur les mesures de contrôle en milieu scolaire</b>	<p>Ce cadre de référence :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ favorise des pratiques adéquates en assurant une responsabilité collective. Il a été conçu de manière à soutenir des actions concertées dans une perspective de collaboration école-famille-communauté.</li> <li>▪ présente les orientations, les principes directeurs, les références légales et des précisions concernant les activités réservées, ou non, à certains professionnels. Il traite du consentement, de la collaboration école-famille-communauté, du partage des rôles et des responsabilités ainsi que de l'importance de la formation.</li> </ul>

# RESSOURCES POUR LE PERSONNEL ET LES PARENTS

## Ressources générales pour le personnel

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b>Tel-jeunes</b>	Tel-jeunes accompagne les ados du Québec au quotidien, dans leurs découvertes, premières expériences, questionnements et difficultés. Ses équipes sont là pour les petits doutes comme les grandes angoisses.
<b>Jeunesse, J'écoute</b>	Jeunesse, J'écoute est le seul service de santé mentale en ligne disponible 24 heures sur 24, 7 jours par semaine, au Canada, offrant un soutien gratuit, multilingue et confidentiel pour aider tous les jeunes à libérer leurs émotions.
<b>Éducaloi</b>	Éducaloi est un organisme neutre et indépendant dont la mission est de vulgariser le droit et de développer les compétences juridiques de la population du Québec. Éducaloi offre des ressources validées pour la population en général, le personnel scolaire et les élèves.
<b>Info-aide violence sexuelle</b>	Info-aide violence sexuelle a pour mission d'écouter, d'informer et de soutenir les personnes touchées par l'agression, l'exploitation ou toute autre forme de violence sexuelle.
<b><i>Mener des groupes de parole en contexte scolaire</i></b>	Ce guide est issu des résultats d'une recherche-action menée dans des écoles primaires et secondaires de Montréal et de Laval. Puisque celle-ci a été menée dans plusieurs contextes de classe différents (classes d'adaptation scolaire, d'accueil ou régulière), ce guide s'adresse à tout enseignant ou professionnel qui désire favoriser le développement du bien-être de ses élèves et leur sentiment d'appartenance au groupe en organisant des groupes de parole dans leur classe.

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<i>Un climat scolaire bienveillant et sécuritaire : au service du retour à l'école en contexte de pandémie</i>	Ce cadre d'intervention visait à soutenir la planification, la mise en œuvre et la régulation d'actions concertées pour réussir la rentrée scolaire postpandémique. Il prend appui sur cinq dimensions du climat scolaire et six facteurs externes à l'école susceptibles d'influencer la vie des élèves, des familles et des membres du personnel et de retentir sur le climat d'un établissement d'enseignement.
<b>YMCA Alternative suspension</b>	<p>Le programme de prévention du décrochage scolaire YMCA Alternative suspension est conçu pour contrer les facteurs de risque. Il vise à offrir au jeune la possibilité de transformer un temps de suspension en une expérience positive qui favorise son développement personnel et son autonomie, notamment par :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ l'insertion dans un milieu favorable à la valorisation personnelle;</li> <li>▪ l'acquisition d'aptitudes sociales;</li> <li>▪ la promotion du respect de soi-même et des autres.</li> </ul> <p>Quant au programme d'intervention précoce <b>YMCA Libère ta tête</b>, il aide les adolescents et les jeunes adultes à gérer le stress et l'anxiété en tenant compte de leurs besoins.</p>
<b>Moozoom</b>	Moozoom est une plate-forme virtuelle qui offre des mini films pour soutenir le développement des compétences personnelles et sociales des élèves.



## Ressources pour les parents

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<i><b>Outil sur les transitions scolaires : pour accompagner les élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire et du secondaire</b></i>	Outil pour préparer les élèves du 3 <sup>e</sup> cycle du primaire et du secondaire aux transitions scolaires. Cet outil vise à permettre à l'élève de reconnaître son pouvoir d'agir et de retrouver un sentiment de contrôle interne dans les situations de transition scolaire. Il lui permettra de comprendre, seul ou accompagné par un adulte, comment se préparer aux changements qui l'attendent.
<i><b>Quel est le rôle des parents?</b></i>	Courte vidéo qui explique l'importance de l'implication du parent dans la vie scolaire d'un enfant pour sa réussite scolaire. La collaboration avec le personnel enseignant et les intervenants scolaires est primordiale. Cela permet de mieux comprendre ce qui se passe à l'école et de faire un meilleur suivi des apprentissages de l'enfant.
<i><b>L'anxiété chez les enfants et les adolescents : mieux comprendre pour mieux les soutenir</b></i> <i><b>(Capsules d'autoformation et outils)</b></i>	Ces capsules permettent : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ de sensibiliser les parents, les enseignants et les intervenants à l'importance de la problématique de l'anxiété chez les enfants et les adolescents;</li> <li>▪ de comprendre et de démystifier le concept d'anxiété ainsi que ses composantes;</li> <li>▪ de reconnaître les manifestations anxieuses des enfants et des adolescents sur les plans cognitif, affectif et physique et d'identifier les potentiels déclencheurs de leur stress et de leur anxiété;</li> <li>▪ d'outiller et de guider les intervenants pour le soutien des enfants et des adolescents et l'application des stratégies cognitives, physiologiques, affectives et comportementales liées à l'anxiété.</li> </ul>
<i><b>Soutenir l'apprentissage socioémotionnel à la maison et à l'école : outils et interventions pour les parents et intervenants scolaires</b></i>	Cette conférence vise à définir ce qu'est l'apprentissage socioémotionnel chez l'enfant d'âge primaire et à en exposer les bienfaits. Le contenu de cette présentation vise aussi à outiller et à soutenir les adultes en matière d'apprentissage socioémotionnel des enfants d'âge primaire et à offrir des suggestions d'activités et de lecture pour en favoriser le développement.

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<i>Soutenir l'apprentissage socio-émotionnel à la maison : un guide pour les parents d'enfants d'âge primaire</i>	Ce fascicule destiné aux parents vise à leur permettre de mieux comprendre en quoi consiste l'apprentissage socioémotionnel et à les soutenir pour qu'ils favorisent cet apprentissage auprès de leur enfant.
<i>L'intimidation à l'école primaire : un guide pour soutenir les actions des parents</i>	Guide pour soutenir les actions des parents en lien avec l'intimidation au primaire. On y trouve entre autres des attitudes parentales à développer et quelques pièges à éviter.
<i>L'intimidation à l'adolescence : un guide pour soutenir les actions des parents</i>	Guide pour soutenir les actions des parents en lien avec les adolescents et l'intimidation. On y trouve entre autres des attitudes parentales à développer et quelques pièges à éviter.
<i>Aider son enfant</i>	Outils concrets, du contenu étayé par la science et un format dynamique et convivial pour les parents.
<i>Ça se cultive</i>	Le répertoire Ça se cultive propose des outils simples et variés qui ont été spécialement conçus pour faciliter l'accompagnement des jeunes dans l'acquisition de compétences personnelles et sociales essentielles au développement d'une santé mentale florissante.
<i>L'anxiété chez les enfants et les adolescents : mieux comprendre pour mieux les soutenir</i> (Capsules d'autoformation et outils)	<p>Ces capsules permettent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ de sensibiliser les parents à l'importance de la problématique de l'anxiété chez les enfants et les adolescents;</li> <li>▪ de comprendre et de démystifier le concept d'anxiété et ses composantes;</li> <li>▪ de reconnaître les manifestations anxieuses des enfants et des adolescents sur les plans cognitif, affectif et physique, et d'identifier les potentiels déclencheurs de leur stress et de leur anxiété.</li> </ul>

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b>HabiloMédias</b>	<p>Ce site offre différentes ressources pour les parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Blogue : articles écrits par les spécialistes d’HabiloMédias et des parents blogueurs;</li> <li>▪ Jeux : par le jeu, entamez une conversation sur les enjeux des médias et perfectionnez vos compétences numériques en famille;</li> <li>▪ Fiches-conseils : elles couvrent une gamme de sujets, dont le choix des bons jeux vidéo et les discussions à avoir avec ses enfants sur des enjeux médiatiques importants comme les stéréotypes et le sextage;</li> <li>▪ Guides : les guides fournissent de l’information et des conseils pratiques pour soutenir les jeunes par rapport à de nombreux enjeux numériques, tels que la cyberintimidation et la vie privée en ligne.</li> </ul>
<b>Commissariat à la protection à la vie privée des jeunes</b>	<p>Vous trouverez dans ce site des ressources – dont une bande dessinée, <i>Branchés et futés : rien de personnel!</i> – élaborées pour aider les enseignants, les parents, les bibliothécaires et les autres adultes lorsqu’ils discutent avec de jeunes enfants qui commencent à explorer le monde en ligne.</p>
<b>Pensez cybersécurité</b>	<p>La campagne nationale Pensez cybersécurité est conçue pour sensibiliser les Canadiens à la sécurité en ligne et les informer des étapes à suivre pour se protéger en ligne.</p>
<b>Cyberaide</b>	<p>Cyberaide renseigne le public sur les tactiques des sextorqueurs, les précautions à prendre et ce que les ados peuvent faire s’ils se font prendre au piège. Cyberaide peut vous aider si vous avez des inquiétudes relativement à diverses formes de violence en ligne contre les enfants, dont la diffusion d’images intimes et le leurre informatique.</p>
<b>Cyberviolence dans les relations amoureuses des jeunes</b>	<p>Ressource conçue pour sensibiliser, informer et outiller les parents en lien avec la cyberviolence dans les relations amoureuses. Cette ressource s’adresse aux parents d’adolescentes et d’adolescents de 12 à 17 ans.</p>
<b>Parents cyberavertis</b>	<p>Ce site vise à aider les parents et les gardiens à protéger les enfants sur Internet et à réduire les risques de violence à leur endroit.</p>

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b>Cœur en tête</b>	<p>Ce site offre des ressources pratiques et des formations pour aider les parents à mieux comprendre les enfants, à favoriser leur santé émotionnelle et à les accompagner dans leur développement.</p> <p>L'une de ces ressources, le <a href="#">balado Parent de nature</a>, aborde le sujet de l'intimidation.</p>
<b>Mon enfant vit de l'intimidation! Comment réagir?</b>	<p>Ce site propose des conseils pratiques aux parents dont les enfants sont victimes d'intimidation, en insistant sur l'écoute, la validation des émotions de l'enfant et l'importance de ne pas minimiser la situation. Il propose également des solutions pour aider l'enfant à s'affirmer sans violence et à trouver des moyens d'éviter que l'intimidation ne se reproduise, tout en impliquant l'école et en sensibilisant les témoins. (Possibilité de discuter avec un coach familial.)</p>
<b><i>Guide pour accompagner les parents dont les enfants sont confrontés à des situations de violence ou d'intimidation en milieu scolaire</i></b>	<p>Ce guide est conçu pour soutenir les parents dans la prévention et la gestion de l'intimidation chez les jeunes. Il offre des outils pratiques pour reconnaître les signes, intervenir efficacement et collaborer avec l'école afin de protéger les enfants contre l'intimidation et le cyberharcèlement. Plusieurs autres ressources sont listées à la fin du document (p. 24-25).</p>
<b>Soutenir les parents concernant l'intimidation</b>	<p>Le Comité québécois pour les jeunes en difficulté de comportement a réalisé deux guides pour soutenir les parents concernant l'intimidation.</p> <p>Ces guides pour les enfants du primaire, les adolescents et les adolescentes abordent les sujets suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ce qu'est l'intimidation;</li> <li>▪ Les mythes et la réalité;</li> <li>▪ Des attitudes parentales à adopter;</li> <li>▪ Quelques pièges à éviter.</li> </ul>

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b>Aider son enfant</b>	Site qui rassemble notamment plusieurs balados abordant l'intimidation, entre autres le rôle et la responsabilité en tant que parent.
<b>Triple P – Programme de Parentalité Positive</b>	C'est un programme de soutien à la parentalité qui vise à favoriser des pratiques parentales positives et à diminuer les problèmes de comportement chez les enfants en misant sur l'autorégulation des parents.

## Ressources d'aide en ligne ou téléphonique pour le parent et son enfant

Nom de la ressource et hyperlien	Description
<b>Tel-jeunes</b>	Tel-jeunes accompagne les ados du Québec au quotidien, dans leurs découvertes, premières expériences, questionnements et difficultés. Ses équipes sont là pour les petits doutes comme les grandes angoisses.
<b>Tel-jeunes Parents</b>	Ligne d'écoute répondant aux différents besoins des parents. Présence sur le site de diverses ressources pour soutenir les parents.
<b>Jeunesse, J'écoute</b>	Jeunesse, J'écoute est le seul service de santé mentale en ligne disponible 24 heures sur 24, 7 jours par semaine, au Canada, offrant un soutien gratuit, multilingue et confidentiel pour aider tous les jeunes à libérer leurs émotions.
<b>Éducaloi</b>	Éducaloi est un organisme neutre et indépendant dont la mission est de vulgariser le droit et de développer les compétences juridiques de la population du Québec. Éducaloi offre des ressources validées pour la population en général, le personnel scolaire et les élèves.
<b>Info-aide violence sexuelle</b>	Info-aide violence sexuelle a pour mission d'écouter, d'informer et de soutenir les personnes touchées par l'agression, l'exploitation ou toute autre forme de violence sexuelle.



